



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria - Via Broli, 4 - 24060 **CASAZZA** (BG)

Tel 035/810016 Fax 035/812702 Codice Fiscale 95118860162

Cod. Meccanografico BGIC839003- CODICE UNIVOCO UFFICIO UFT7UJ

e-mail bgic839003@istruzione.it – pec bgic839003@pec.istruzione.it

Piano di miglioramento

TRIENNIO 2015-2018

Deliberato dal Collegio Docenti del 29 giugno 2016
approvato dal Consiglio di Istituto
nella seduta del 30 giugno 2016

Premessa

- Il presente Piano triennale dell'offerta formativa, relativo all'Istituto Comprensivo statale di Casazza, Via Broli, 4, è elaborato ai sensi di quanto previsto dalla legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

il piano è stato elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico con proprio atto di indirizzo Prot. n.4756/C1 del 05 settembre 2015

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Per dare piena attuazione all'autonomia scolastica e alla riorganizzazione del sistema di istruzione, il dirigente scolastico, nel rispetto delle competenze degli organi collegiali, fermi restando i livelli unitari e nazionali di fruizione del diritto allo studio, garantisce un'efficace ed efficiente gestione delle risorse umane, finanziarie, tecnologiche e materiali, nonché gli elementi comuni del sistema scolastico pubblico, assicurandone il buon andamento, svolge compiti di direzione, gestione, organizzazione e coordinamento ed è responsabile della gestione delle risorse finanziarie e strumentali e dei risultati del servizio secondo quanto previsto dall'articolo 25 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, nonché della valorizzazione delle risorse umane.

Le indicazioni per l'attuazione del Piano triennale 2015-2018 dell'Offerta formativa ai sensi L. 107/2015 art. 3, comma 3, del D.P.R. 275/1999 sono contenute nell'Atto di indirizzo del Dirigente scolastico, Emanato il 5 settembre 2015 a seguito dell'esito del Rapporto di Autovalutazione di scuola condotto con l'apporto del Nucleo di Autovalutazione di scuola e condiviso in Collegio Docenti il 27 giugno 2015.

Condiviso ulteriormente il 22 settembre 2015 in premessa all'approvazione del Piano dell'offerta formativa triennale, il Piano di miglioramento è stato continuamente integrato nel corso dell'a.s. 2015/2016 e per la seconda e terza annualità approvato in Collegio Docenti il 29 giugno 2016.

Il Piano contiene

- I Progetti elaborati dai Consigli di classe, Interclasse e Intersezione nel maggio 2015, approvati in Collegio Docenti il 27 giugno 2015 e in Consiglio di Istituto il 6 luglio 2015.
- Il Piano attuativo del Piano nazionale della Scuola Digitale, redatto dall'Animatore digitale prof. Di Girolamo Margherita nominata il 1 dicembre 2015
- Il **Piano della formazione** per i Docenti e il Personale ATA
- **Il Piano di miglioramento** ad esito del Rapporto di Autovalutazione di scuola
- **Le schede per il miglioramento elaborate dal Gruppo per il miglioramento, dai Dipartimenti del Collegio Docenti, dai Docenti Responsabili**
- **Il PIANO triennale DELLA FORMAZIONE**

DOCENTI: <ul style="list-style-type: none">- Continuazione dell'aggiornamento del Collegio Docenti in merito alla Valutazione delle competenze di fine primo ciclo iniziato nell'a.s. 2014/2015- Aggiornamento sulle tecnologie applicate alla didattica- Aggiornamento sulle metodologie innovative- Aggiornamento sulle metodologie a sostegno dei disturbi specifici di apprendimento: lettura, scrittura, matematica, metodo di studio- Miglioramento delle competenze linguistiche- Approfondimento delle tematiche della sicurezza a scuola- Aggiornamento personale	PERSONALE ATA: <ul style="list-style-type: none">- Aggiornamento sulle tematiche della sicurezza- Pronto soccorso- Pronto soccorso pediatrico- Dematerializzazione- Io Conto (DSGA)- Gestione dei progetti PON- Protocollo informatizzato- Evoluzione della normativa scolastica
---	--



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria - Via Broli, 4 - 24060 **CASAZZA** (BG)

Tel 035/810016 Fax 035/812702 Codice Fiscale 95118860162

Cod. Meccanografico BGIC839003- CODICE UNIVOCO UFFICIO UFT7UJ

e-mail bgic839003@istruzione.it – pec bgic839003@pec.istruzione.it

PIANO TRIENNALE DELL'AGGIORNAMENTO (in preparazione della valutazione consapevole delle competenze per la realizzazione del curricolo in verticale 3/14)

EVOLUZIONE TRIENNALE

2014/2015

Novembre 2015- maggio 2016 6 ore RELATORE DIRIGENTE SCOLASTICO

Ricerca azione: Stili di apprendimento- stili di insegnamento Unità didattiche per la realizzazione del curricolo in verticale

2015/2016

Dal Curricolo in verticale alla programmazione per competenze- parte prima da settembre 2015 a maggio 2016

Relatori: dott. Previtali Damiano, Prof. Sandra Ronchi, Prof. Marco Coerezza- Dirigente scolastico

8 ore in presenza da parte dei relatori ; 4 ore in Dipartimento per la programmazione di compiti concreti; 2 ore di sperimentazione

2016/2017 settembre 2016- maggio 2017: Programmazione per UDI, Programmazione del Consiglio di classe

2017/2018 Adesione a un progetto nazionale



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria - Via Broli, 4 - 24060 **CASAZZA** (BG)

Tel 035/810016 Fax 035/812702 Codice Fiscale 95118860162

Cod. Meccanografico BGIC839003- CODICE UNIVOCO UFFICIO UFT7UJ

e-mail bgic839003@istruzione.it – pec bgic839003@pec.istruzione.it

PIANO TRIENNALE DELL'AGGIORNAMENTO (per il miglioramento delle competenze informatiche dei Docenti e l'evoluzione delle modalità dell'insegnamento anche in riferimento ai risultati delle indagini sulle necessità di aggiornamento a.s. 2014/2015 e 2015/2016, ivi compreso il Piano Nazionale Scuola Digitale)

Azioni per l'a.s **2016/2017** settembre 2016- maggio 2017:

- 1) Programmazione per UDI, Programmazione del Consiglio di classe prof. Feliciano Cicardi Formatrice IRRE- INDIRE
6 ore in presenza, 6 di sperimentazione tra cui 2 ore in Dipartimento, 2 ore in Consiglio di classe; 2 ore di sperimentazione da parte di ciascun Docente e 6 ore in ricerca azione
- 2) Utilizzo della LIM nell'insegnamento, prof Campigli (Esperta CTS Bergamo); Dirigente scolastico, Docente Di Girolamo Margherita Animatore Digitale
10 ore di formazione e ricerca a zione
- 3) L'apprendimento cooperativo: 8 ore di ricerca-azione Prof. Di Girolamo, Docenti dell'Istituto, Dirigente scolastico

ESITI DEL RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE DI SCUOLA

SEZIONE PRIMA: priorità e traguardi

1.1 RISULTATI SCOLASTICI

<p>PRIORITA'</p> <ul style="list-style-type: none">○ Migliorare gli esiti finali della Scuola Primaria attraverso nuove forme di monitoraggio e un rilevamento standardizzato nei diversi plessi○ Migliorare le prestazioni riferite alla competenza "imparare a imparare".	<p>Traguardi</p> <ul style="list-style-type: none">○ Instaurare la buona pratica della somministrazione di prove periodiche e la riflessione comune per fasce di classi, in verticale e collegiale○ Rilevare un minore numero di insufficienze nelle discipline di studio e nelle Lingue straniere, confrontando le prove del primo quadrimestre.
--	--

2 .I RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE

<p>PRIORITA'</p> <ul style="list-style-type: none">○ Migliorare i risultati degli apprendimenti degli studenti in Italiano e Matematica delle terze medie.○ Migliorare gli esiti in Italiano delle classi quinte della scuola primaria.	<p>TRAGUARDI</p> <ul style="list-style-type: none">○ Rilevare esiti migliori allineandoli a quelli delle scuole dello stesso background.○ Rilevare esiti migliori almeno avvicinando quelli attuali ai risultati del riferimento socioculturale assegnato.
--	---

3.COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

<p>PRIORITA'</p> <ul style="list-style-type: none">○ Inserire nel POF la rilevazione delle competenze chiave.○ Instaurare pratiche didattiche innovative che permettano il rilevamento delle competenze di cittadinanza.	<p>TRAGUARDI</p> <ul style="list-style-type: none">○ Aggiornare le competenze valutative dei Docenti.○ Definire un sistema di rilevazione delle competenze.○ Approfondire l'utilizzo di schede osservative comuni a tutti i Docenti di classe per lo scambio di buone pratiche in incontri appositi.
---	--

4. RISULTATI A DISTANZA

PRIORITA'	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none">○ Migliorare la capacità di scelta del percorso di scuola superiore degli alunni.○ Innovare il percorso di orientamento, con pratiche per il miglioramento della consapevolezza di sé negli alunni, coinvolgendo le famiglie.	<ul style="list-style-type: none">- Innovare il percorso per la definizione del Consiglio orientativo- Avvicinare gli studenti alla Scuola superiore- Avviare "progetti ponte"- Coinvolgere i genitori nella conoscenza delle aspettative dei figli/alunni- Trovare collegamenti con le Scuole superiori del territorio per conoscere gli esiti a distanza

MOTIVAZIONE DELLA SCELTA DELLE PRIORITA'

Le priorità sono state scelte attraverso la condivisione del Gruppo di autovalutazione e in considerazione degli elementi di

contesto. Hanno un unico filo conduttore: lo sforzo per aumentare le risorse delle giovani generazioni, in vista di una maggiore competenza nell'affrontare l'inedito che le aspetta nel futuro.

Migliorare gli esiti, sia in uscita dal percorso del primo ciclo, sia a distanza, aumentando la capacità di scelta di un successivo percorso scolastico, garantisce il successo formativo. Maggiore sarà il numero degli studenti che otterranno successo, migliore sarà la situazione economica del territorio. L'autostima garantisce la serenità e si acquisisce attraverso la maturazione della consapevolezza, in considerazione del limite e delle possibilità personali.

Le priorità sono raggiungibili con un realistico sforzo dalla comunità scolastica.

SEZIONE SECONDA

OBIETTIVI DI PROCESSO

<p>1. CURRICOLO</p> <ul style="list-style-type: none">○ Aumentare le occasioni e gli spazi per la condivisione educativa da parte dei Docenti per armonizzare l'offerta formativa.○ Definire criteri di valutazione omogenei delle competenze osservabili.	<p>2. INTEGRAZIONE CON LE FAMIGLIE E IL TERRITORIO</p> <ul style="list-style-type: none">○ Creare occasioni di condivisione con le Famiglie per quanto riguarda i valori da inserire nel Patto formativo.○ Fissare assemblee all'inizio, a metà e alla fine dell'anno scolastico per condividere con le famiglie il "Patto formativo»○ Sostenere un coordinamento delle iniziative, implementandole all'interno del Piano dell'Offerta formativa.
<p>3. Ambiente di apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none">○ Aumentare le occasioni e gli spazi per la condivisione educativa da parte dei Docenti per armonizzare l'offerta formativa.○ Definire criteri di valutazione omogenei delle competenze osservabili.○ Creare occasioni di condivisione con le Famiglie per quanto riguarda i valori da inserire nel Patto formativo.	<p>4. Inclusione e differenziazione</p> <ul style="list-style-type: none">○ Migliorare la condivisione delle strategie didattiche innovative.
<p>5. CONTINUITA' E ORIENTAMENTO</p> <ul style="list-style-type: none">○ Reperire i dati del successo formativo a distanza.○ Coinvolgere precocemente le Famiglie e gli alunni per favorire una scelta del percorso formativo alla Scuola superiore consapevole e realistico.	<p>6. SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DEL PERSONALE</p> <ul style="list-style-type: none">○ Quantificare e conoscere le competenze professionali dei Docenti e del Personale in genere.○ Costituire gruppi di lavoro, individuando Referenti capaci di coordinamento.○ Migliorare il sito informatico, aprire un blog didattico per la circolazione dei materiali e delle risorse professionali.

MOTIVAZIONE AL MIGLIORAMENTO

Un clima maggiormente cooperativo tra i Docenti, fondato sulla conoscenza professionale reciproca, sullo scambio di materiali e di riflessioni, l'approfondimento della condivisione educativa con le Famiglie, il coinvolgimento degli alunni nel processo formativo, un migliore coordinamento delle azioni previste dal Piano dell'Offerta formativa saranno gli ingredienti per garantire concretamente la realizzazione della missione della Scuola: il successo formativo degli alunni più deboli, l'emergere delle eccellenze.