

AREA	PROGETTO	CLASSI COINVOLTE	PREVISIONE DI TEMPI e NUMERO ORE	NECESSITA' DI ESPERTI ESTERNI/ INTERNI	RISULTATO PREVISTO	COSTO
PERSONA						
PROGETTO ACCOGLIENZA	COndiVIDere in sicurezza: ripensare all'esperienza COVID-19 insieme	TUTTE	Prima settimana di settembre e come filo conduttore per tutto l'anno	Insegnanti di plesso	Acquisire comportamenti idonei a conservare il proprio e l'altrui stato di salute. Esprimere l'esperienza vissuta durante il periodo di emergenza sanitaria.	NESSUNO
EDUCAZIONE AFFETTIVITA'	Osservazione neuro-psico-motoria	1^ e 2^	Da definire tramite calendario fornito dall'IC	Esperti reperiti dall'IC	Osservazione delle abilità propedeutiche agli apprendimenti scolastici al fine di individuare fragilità negli alunni per mettere in atto percorsi di potenziamento.	PDS SOSTEGNO ALLA PERSONA
	Muovere la gioia	3^	Da definire tramite calendario fornito dall'IC	Esperti reperiti dall'IC	Stimolare la percezione sensoriale e migliorare le competenze emotive ed espressive.	PDS SOSTEGNO ALLA PERSONA
	Tra il dire e il fare	4^	Da definire tramite calendario fornito dall'IC	Esperti reperiti dall'IC	Migliorare la capacità d'espressione comunicativa, affettiva e creativa.	PDS SOSTEGNO ALLA PERSONA
	Io e il mio corpo	5^	Da definire tramite calendario fornito dall'IC	Esperti reperiti dall'IC	Prendere coscienza di sé e del proprio corpo. Riflettere sulle relazioni	PDS SOSTEGNO ALLA PERSONA

					interpersonali e delle dinamiche di gruppo.	
	Screening per l'individuazione precoce DSA	2^	Da definire tramite calendario fornito dall'IC	Esperti reperiti dall'IC	Individuazione di possibili fragilità degli alunni.	PDS SOSTEGNO ALLA PERSONA
	Screening per l'individuazione precoce DSA (recupero)	3^	possibilmente non prima del mese di Gennaio	Esperti reperiti dall'IC	Individuazione di possibili fragilità degli alunni.	PDS SOSTEGNO ALLA PERSONA
	Re-test DSA	4^	Inizio anno	Esperti reperiti dall'IC	Monitorare possibili fragilità negli alunni.	PDS SOSTEGNO ALLA PERSONA
CONTINUITA'	Progetto ponte con la Scuola dell'Infanzia	5^	Aprile-Maggio 2021	Insegnanti della classe e insegnanti dell'Infanzia di Gaverina	Avviare gradualmente alla conoscenza dell'ambiente della scuola primaria. Partecipare a laboratori ludico-manipolativi insieme ai bambini della scuola primaria.	NESSUNO
	Progetto ponte con la Scuola Secondaria di I Grado	5^	Maggio 2021	Insegnanti della classe.	Conoscere il nuovo ambiente scolastico. Condividere alcune attività didattiche con gli insegnanti e gli alunni della Scuola secondaria di I Grado.	PULLMAN OFFERTO DAL COMUNE DI GAVERINA PER IL TRASPORTO A CASAZZA
SPORT e INCLUSIONE	PROGETTO UNITALSI	3^	Secondo quadrimestre	Esperti UNITALSI reperiti dall'Istituto.	Sensibilizzare gli alunni sul tema della disabilità.	PULLMAN OFFERTO DAL COMUNE DI GAVERINA PER IL TRASPORTO A CASAZZA
CULTURA						
MUSICA e TEATRALITA'	Animazione teatrale	Per tutte le classi se le condizioni sanitarie	Secondo quadrimestre	Esperti reperiti in continuità con gli anni precedenti	Prendere coscienza del proprio corpo. Migliorare	PDS DEL PLESSO

		permetteranno di allestire uno spettacolo teatrale. In caso contrario, solo per la classe quinta			l'espressività emotiva, motoria e vocale.	
	Musica	5 [^]	Secondo quadrimestre	Risorse disponibili nell'organico potenziato dell'I.C.	Teoria musicale e utilizzo del flauto dolce.	Risorse disponibili nell'organico potenziato dell'I.C.
EDUCAZIONE DIGITALE	Bebras dell'Informatica	4 [^] e 5 [^]	Novembre 2020	Insegnanti di classe.	Sviluppare le competenze digitali e informatiche degli alunni in un contesto ludico e di gruppo.	NESSUNO
	Coding	TUTTE	Dicembre 2020	Insegnanti di plesso disponibili.	Sviluppare le competenze digitali attraverso attività di logica, comprensione del testo e pensiero computazionale.	NESSUNO
PRATICHE LINGUISTICHE E MADRELINGUA	MADRELINGUA INGLESE	4 [^] -5 [^] come da progetto ipotizzato per tutto l'Istituto Comprensivo 1 [^] -2 [^] -3 [^] attingendo alle risorse del PDS non impiegate nell'organizzazione del corso di nuoto	Da definire tramite calendario fornito dall'IC	Esperti reperiti da bando.	Acquisire abilità di comprensione e produzione orale in lingua inglese. Consolidare e ampliare il vocabulary. Promuovere il piacere all'ascolto della lingua inglese. Sviluppare modelli di pronuncia e intonazione corretti.	PROGETTI DI ISTITUTO (4 [^] -5 [^]) Risorse del PDS non impiegate nell'organizzazione del corso di nuoto (1 [^] -2 [^] -3 [^])

VIAGGI di ISTRUZIONE	Parco delle incisioni rupestri di Capo di Ponte	3 [^] e 4 [^]	Aprile/maggio 2021	Insegnante di storia della classe.	Consolidare le conoscenze apprese relative al periodo del Neolitico. Sperimentare, attraverso laboratori, le attività dell'uomo neolitico. Decodificare i simboli delle incisioni rupestri.	FAMIGLIE
	Gita di plesso a Omegna, al parco della Fantasia di Gianni Rodari	TUTTE	Maggio 2021	Docenti di plesso	Recuperare la gita non svolta a causa dell'emergenza sanitaria (pensata come conclusione del percorso sulla fantasia)	FAMIGLIE
CITTADINANZA						
EDUCAZIONE alla CITTADINANZA E alla LEGALITA'	Il nodo blu contro il bullismo e il cyber-bullismo	4 [^] e 5 [^]	Febbraio 2021	Insegnanti delle classi.	Sensibilizzare gli alunni verso un uso corretto e responsabile dei dispositivi digitali nel rispetto degli altri.	NESSUNO